



Evaluation et Innovation dans l'Enseignement des Langues Etrangères : l'Assurance d'un Enseignement de Qualité

Dans la plupart des pays, l'enseignement supérieur est un enjeu clé qui conditionne l'évolution de la société. En effet, le développement économique de tout pays dépend en partie de la présence d'une main-d'œuvre qualifiée et d'un environnement technologique développé. Il est à noter que la maîtrise des langues étrangères est un atout aussi important dans ce développement et joue un rôle prépondérant dans l'augmentation de la productivité. Des études économétriques ont été menées pour mesurer les effets linguistiques sur le commerce et le développement économique de l'espace francophone¹. Ces études ont démontré que les compétences en langues étrangères ont un impact non négligeable sur le rendement des activités professionnelles et les échanges commerciaux.

Au niveau de nos universités, l'importance des langues étrangères n'est plus à démontrer. Après tous les changements qu'a connu le statut des langues dans notre pays, on est arrivé à la finalité que la maîtrise d'une et même de deux langues étrangères est une condition sinequanone à la réussite des études supérieures, à la poursuite de la recherche académique et même à l'assurance d'un emploi. Les statistiques des étudiants inscrits dans les centres d'enseignement intensif et les facultés des langues étrangères aux niveaux des universités Algériennes prouvent l'engouement des étudiants, intra et extramuros, pour les langues car c'est un facteur de réussite, d'ouverture vers l'international et d'ascension professionnelle et sociale

Suite à cette demande croissante, ces départements et centres de langues doivent adapter les offres de formations, les approches pédagogiques et les infrastructures, un grand défi à relever pour assurer un système d'enseignement et d'apprentissage de qualité.

En effet, dans une démarche d'assurance de qualité dans l'enseignement supérieur, des réformes ont été instaurées, ce qui a permis la création de la CIAQES : commission d'implémentation d'un système d'assurance qualité dans le secteur de l'enseignement supérieur

¹ Carrère, C., Ginsburgh, V., Melitz, J., Masood, M. Grin, F. (2016) L'impact économique des langues, Carrère, C (dir.), Ferdi - Economica, Paris,



et de la recherche scientifique. Cette commission a permis l'élaboration d'un référentiel qui permet d'évaluer la qualité de l'enseignement supérieur. Grâce à cet outil, il est possible de dresser un état des lieux objectif du fonctionnement des facultés et des centres d'enseignements intensifs de langues, d'identifier les points faibles et les failles qui entravent la réalisation des objectifs préalablement définis par l'établissement. Une fois identifiés, une stratégie de travail sera mise au point pour palier à ces lacunes au travers d'actions concrètes sur le terrain.

Ainsi, ce colloque se focalise sur l'évaluation de l'enseignement des langues étrangère. Le but étant d'analyser et d'évaluer la situation des enseignements aux niveaux des départements et des centres d'enseignements intensifs des langues. Il s'agit de fournir des informations pertinentes à tous les membres du personnel administratif et enseignant, au niveau départemental et universitaire. Le but étant de renforcer et d'assurer un enseignement et un apprentissage de qualité. Reconnaissant que l'enseignement supérieur soit confronté à de nombreux défis, une analyse réfléchie et pertinente des formations, de la recherche, de la gouvernance, de la vie de l'université et des infrastructures sera d'une grande aide pour offrir un enseignement de qualité et contribuer au développement économique et social du pays.

Cet appel à communications est donc vaste et la liste suivante de sujets possibles se veut indicative plutôt que prescriptive. Nous examinerons toute contribution traitant des questions d'assurance qualité, d'expertise et de défis globaux en rapport avec les pratiques d'enseignement des langues étrangères dans l'enseignement supérieur.

Les participants, enseignants chercheurs, spécialistes de l'éducation, dirigeants institutionnels et experts de la qualité, sont invités à présenter les résultats de leurs recherches et leurs idées sur les thèmes suivants :

1. Mission et enjeux de l'enseignement des langues étrangères dans les universités
2. Le rôle des langues étrangères dans le progrès économique et social
3. Les modes de gestion des départements et centres de langues
4. Comment évaluer l'efficacité de l'enseignement des langues étrangères dans le supérieur
5. Approches de l'assurance qualité



6. Concepts et pratiques innovants dans l'enseignement supérieur
7. Conception du programme et évaluation du programme,
8. L'amélioration de la pédagogie,
9. Environnement d'enseignement et d'apprentissage (bibliothèques, équipements informatiques, environnement d'apprentissage virtuel ...),
10. Organisation, gestion des programmes au niveau des enseignants au niveau départemental ou institutionnel,
11. Conception de cours et demandes du marché
12. Instauration d'une culture qualité au sein d'une institution (démarches de terrain)
13. E-Learning, cours en ligne ouverts massivement (MOOCs,) et OER (Open Educational Resources)

Présidents d'honneur : Pr. A. El Abassi, Recteur de l'Université Hassiba Ben Bouali de Chlef

Membres du comité Scientifique :

Dr. Leila Kara Mostefa/Boussena de l'Université Hassiba Ben Bouali de Chlef (Présidente)

Pr. M. Miliani : Vice-Président du Conseil National de l'Evaluation DGRS, Université d'Oran

Pr. Cherifa Ghetas : Présidente de la Commission Nationale des Programmes Ministère de l'Education Nationale

Pr. F. Benramadane : Conseillé auprès du Ministre de l'Education Nationale

Pr. Guitarni Mohamed Université Hassiba Ben Bouali de Chlef

Pr. Hacene Hamada Ecole Nationale Supérieure de Constantine

Pr. A. Bahous Université de Mostaganem

Pr. M. Bedek Université de Blida

Pr. D. Morjane Université Draa El Mahraz de Fés (Maroc)

Pr. Fatiha Kaddari Université Draa El Mahraz de Fés (Maroc)



Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

Université Hassiba Ben Bouali de Chlef : Faculté des Lettres et Langues

Laboratoire de Recherche : Technologies de l'Information et de la
Communication dans l'Enseignement des langues et Traduction
(TICELET/ Code C0882600) en Collaboration avec le Centre
d'Enseignement Intensif des Langues CEIL

Dr. J. Rémon Université Lyon Lumière 2

Pr. M. Bentifour Ecole Nationale Supérieure d'Alger

Dr. A.K Senkadi Université Hassiba Ben Bouali de Chlef

Dr. Arabi Melouka Université Hassiba Ben Bouali de Chlef

Dr. Faiza Boukhlef Université Hassiba Ben Bouali de Chlef

Comité d'organisation

M. Samir Arab : Vice Doyen de la Pédagogie, faculté des Langues Université Hassiba Ben Bouali de Chlef

Dr. A. Hanafi Université Hassiba Ben Bouali de Chlef

Dr. H. Chaal Université Hassiba Ben Bouali de Chlef

Mme N. Benali Reguig Université Hassiba Ben Bouali de Chlef

Mme Malika Zourgui Université Hassiba Ben Bouali de Chlef

M. Amine Terriche Université Hassiba Ben Bouali de Chlef

M. Houari Boukhobza Université Hassiba Ben Bouali de Chlef

M. Amine Mostfaoui Université Hassiba Ben Bouali de Chlef

Secrétariat : Mme.Nadia Faghoul Université Hassiba Ben Bouali de Chlef

M. Djillali Samet Université Hassiba Ben Bouali de Chlef



Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

Université Hassiba Ben Bouali de Chlef : Faculté des Lettres et Langues

Laboratoire de Recherche : Technologies de l'Information et de la
Communication dans l'Enseignement des langues et Traduction
(TICELET/ Code C0882600) en Collaboration avec le Centre
d'Enseignement Intensif des Langues CEIL

Langues du Colloque et de la publication des actes :

Anglais/français

Calendrier

Les propositions de contribution (250 à 300 mots) doivent être envoyées par courriel en complétant la fiche ci-après à l'adresse suivante avant le 30 Août 2018 l.boussena@univ-chlef.dz

Réponse du comité scientifique le 15 Septembre 2018

Envoi de l'intégralité de la contribution avant le 15 Octobre 2018

Envoi des lettres d'invitation le 20 Octobre 2018

Date du colloque : 28-29 Novembre 2018

Frais d'Inscription : 6000DA

L'inscription au colloque couvre le matériel fourni, l'hébergement, les pauses café, les repas pour le mardi 27 novembre (diner/ Intervenants venant de loin), mercredi (déjeuner et diner), jeudi (déjeuner)

Modalités d'intervention

Les participants, enseignants chercheurs, spécialistes de l'éducation, sont invités à présenter une synthèse de leurs expériences ou résultats de recherches (20 minutes chacun) soutenue par une carte mentale (mind map) ou un PowerPoint (3 à 5 slides)

Publication

Un ouvrage tiré de ces journées d'études sera publié au courant de l'année 2019



Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

Université Hassiba Ben Bouali de Chlef : Faculté des Lettres et Langues

Laboratoire de Recherche : Technologies de l'Information et de la
Communication dans l'Enseignement des langues et Traduction
(TICELET/ Code C0882600) en Collaboration avec le Centre
d'Enseignement Intensif des Langues CEIL

FICHE DE RENSEIGNEMENTS

Nom de l'intervenant/e

Établissement ou institution de rattachement :

Adresse :

.....

Téléphone (professionnel) :

Téléphone (portable) :

Courriel :

Autres informations utiles :

Présentation biographique de l'intervenant/e ou des intervenant(e)s (environ 50 mots par
intervenat(e) :



Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

Université Hassiba Ben Bouali de Chlef : Faculté des Lettres et Langues

Laboratoire de Recherche : Technologies de l'Information et de la
Communication dans l'Enseignement des langues et Traduction
(TICELET/ Code C0882600) en Collaboration avec le Centre
d'Enseignement Intensif des Langues CEIL

Titre de la communication :

AXE N°/.....

Résumé (entre 250 et 300 mots) :

Mots clé :



Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

Université Hassiba Ben Bouali de Chlef : Faculté des Lettres et Langues

Laboratoire de Recherche : Technologies de l'Information et de la
Communication dans l'Enseignement des langues et Traduction
(TICELET/ Code C0882600) en Collaboration avec le Centre
d'Enseignement Intensif des Langues CEIL